第九講・立場を決めて討論をしよう

一題目　次の討論の一部を読んで、あとの問いに答えましょう。

司会　これから討論を始めます。論題は「　　　」です。この討論は黒板に書いた順序で進めます。

それではまず、賛成グループから主張してください。

賛成　ぼくたちは、論題に賛成です。賛成の理由は三つです。一つ目は、くり返し使えて環境に良いからです。二つ目は、飲み物の温度を保てるからです。三つ目は、自分に合った量を用意できるからです。以上の理由から、ぼくたちは論題に賛成します。

反対　わたしたちは、論題に反対です。その理由は三つです。一つ目は、水とうは空になっても重くてかさばるからです。二つ目は、清潔に保つために手間がかかるからです。三つ目は、こわしたりなくしたりすることがあるからです。したがって、わたしたちは論題に反対です。

〈作戦タイム〉相手への質問を考える。

司会　反対グループは、賛成グループの理由に対して、質問してください。

反対　水とうはくり返し使えて環境に良いという理由を挙げていましたが、こわれたらごみになってしまいます。一方、ペットボトルは、リサイクルできます。環境に良いことは水とうだけの良さではないと思いますが、どうですか。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

賛成　七月一日の新聞によると、ペットボトルにはリサイクルされていないものが十万トン以上あるそうです。くり返し使うことのできる水とうのほうが環境に良いと思います。……

〈教科書書きおろしによる〉

---

(1)　［　　］にあてはまる今回の討論の論題としてもっともふさわしいものを次の中から選び、記号で答えましょう。

ア　校外学習に飲み物を持っていくときは、水とうを使うべきである。

イ　校外学習に飲み物を持っていくときの容器は、自由にすべきである。

ウ　校外学習に飲み物を持っていくときは、ペットボトルを使うべきである。

［　　］

(2)　――線「水とうはくり返し使えて環境に良いという理由を挙げていましたが」とありますが、これと同じ立場から挙げられているほかの理由を二つぬき出しましょう。

［　　］

［　　］

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3) 賛成グループが自分たちの主張の正しさを示すために、理由のうらづけとなる具体的な事実を述べている一文をぬき出し、初めの五字を答えましょう。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

二題目　**次の文章は、「校外学習に飲み物を持っていくときは、水とうを使うべきである。」という論題（ろんだい）に対する西村さんの意見文です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。**

わたしは、「校外学習に飲み物を持っていくときは、水とうを使うべきである。」というろん題に賛成です。

　賛成する理由は三つあります。

　一つ目は、水とうを使うことは、かん境に良いからです。例えば、ペットボトルは、中身を飲んだ後はごみになってしまいます。それに対して、水とうはくり返し何度でも使えます。

　二つ目は、水とうには、飲み物の温度を保てるものがあるからです。冷たい飲み物は冷たいまま、温かい飲み物は温かいまま持っていくことができます。

　三つ目は、水とうは、一人一人もようがちがうので、ほかの人の飲み物とまちがえることがないからです。

　□、わたしは、校外学習に飲み物を持っていくときは、水とうを使うべきだと考えます。

〈教科書書きおろしによる〉

⑴　西村さんは、「校外学習に飲み物を持っていくときは、水とうを使うべきである。」という論題に対して、どのような立場から意見を述べていますか。二字で答えましょう。

□□

⑵　□にもっともよくあてはまる言葉を次の中から選び、記号で答えましょう。

ア　しかし　**イ**　したがって

ウ　また　**エ**　なぜなら

□

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3) 西村さんが意見の理由として述べていることは、どんなことですか。三つ答えましょう。

(4) 「校外学習に飲み物を持っていくときは、水とうを使うべきである。」という論題に対し、西村さんとは反対の立場に立って意見文を書きましょう。ただし、「わたし（ぼく）は、このろん題に～です。」という文で書き出すこと。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第九講・確認テスト

次の二重傍線部が修飾している箇所を選びなさい。

1　ア私は　両手で　イたくさんの　ウ花を　エ持った。

2　ア友人は　いつも　イ弟の　ウ面倒を　エ見ている。

3　アぼくの　学校の　イ休み時間は　ウ毎日　エ決まっている。

4　怒った　ア友人が　イいきなり　ウボールを　エ投げた。

5　少し　アややこしい　イ話を　友人が　ウわかりやすく　エ話してくれた。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第九講　立場を決めて討論（とうろん）をしよう

一題目

(1) ア
(2)・飲み物の温度を保てる（から）
・自分に合った量を用意できる（から）
（順不同）
(3) 七月一日の

二題目

(1) 賛成
(2) イ
(3)・（例）かん境に良いこと。
・（例）飲み物の温度を保てる（ものがある）こと。
・（例）ほかの人の飲み物とまちがえることがないこと。
（順不同）
(4)（例）わたしは、このろん題に反対です。
なぜなら、水とうを持っていくと、荷物が重くなるからです。校外学習は、おべんとうなど持ち物がたくさんあり、よゆうがありません。
だから、わたしは、校外学習に飲み物を持っていくときに、水とうを使うべきだとは思いません。

〈確認テストの解答〉
1 エ　2 エ　3 イ　4 ア　5 ア

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。